



FUNDAȚIA SUNNYSMILES
GRĂDINIȚA PRIKI'NDELL
Calea Severinului, nr.91, Tg-Jiu,
e-mail: gradinita.prikindell@gmail.com
Tel./Fax 0353 419 485
prikindell.ro

GRĂDINIȚA PRIKI'N DELL
INTRARE Nr. 99
IEȘIRE
Ziua 15 Luna 04 Anul 2022

AVIZUL CONSELIULUI DE ADMINISTRAȚIE,

APROBAT ÎN CONSELIUL DE ADMINISTRAȚIE ÎN DATA 15.04.2022

DIRECTOR,

CÂRȘTOIU CARMEN MINODORA



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2022-2023



BINE ATI VENIT LA GRĂDINIȚĂ!

Chiar dacă ai ascultat de sugestia unui prieten, chiar dacă pașii v-au îndrumat spre noi pentru că nu ați avut altă variantă, chiar dacă aveți domiciliul sau serviciul în apropierea grădiniței noastre, chiar dacă ați auzit vorbindu-se bine despre noi în comunitatea locală sau ... indiferent de motivele pe care le-ați avut, suntem convinse că ați făcut cea mai bună alegeră, atunci când ați optat să vă înscripteți copilul la grădinița noastră!

În timp, veți constata următoarele caracteristici ale serviciilor educaționale pe care le oferim:

- ★ O libertate mai mare oferită copilului, capacitatea sale de expresie;
- ★ O eliberare atât a copilului cât și a educatoarei de formalism;
- ★ O instruire realizată prin educație și nu ca o educație dobândită prin instrucție;
- ★ Dezvoltarea copilului este privită prin perspectiva sprijinului ce i se acordă acestuia pentru a-și împlini trebuințele, dezvoltarea sa nefiind rezultatul modelării după un tipar prestabilit de o didactică suverană.

Vă mulțumim pentru interesul arătat grădiniței noastre!

Pe această cale, dorim să vă prezentăm grădinița noastră și să vă prezentăm câteva aspecte legate de specificul ei.

Pentru că jocul reprezintă cea mai mare bucurie a copiilor și pentru că are o putere imensă în viața acestora, contribuind la dezvoltarea lor fizică, intelectuală, estetică, morală, noi asigurăm copiilor jocul, la valorile sale reale. Noi ne atingem scopurile educative prin joc.

Prin împărirea judicioasă a spațiului, oferim posibilitatea copiilor să se joace în grupuri mici sau singuri. Sălile de grupă sunt amenajate pe *centre de activitate*:

- █ **Construcții** – copiii se joacă cu diverse materiale de construcție;
- █ **Joc de rol** – copiii interpretează diferite roluri, pregătesc anumite meniuuri etc.;
- █ **Bibliotecă** – copiii privesc poze, lecturează imagini, scriu etc.;
- █ **Știință** – copiii experimentează, analizează cu lupa, sortează și clasifică după anumite criterii materiale din natură, apreciază greutatea etc.;
- █ **Artă** – copiii desfășoară activități creative;
- █ **Nisip și apă** – copiii desfășoară exerciții senzoriale.

Dotarea cu mobilier, jucării, jocuri, materiale specifice activității cu preșcolarii, lenjerie de pat, mijloace audio-vizuale, calculatoare, flipchart-uri, perdele, covoare, aspiratoare etc. s-a realizat din venituri bugetare și extrabugetare.

În grădiniță, oferim copilului o multitudine de posibilități de învățare și de cunoaștere a lumii, pentru dezvoltarea sa deplină, potrivit ritmului propriu, prin:

- *Educație socio-afectivă*;
- *Educație psiho-motrică*;
- *Educație pentru știință*;
- *Educația limbajului*;
- *Educație estetică*.

Pentru realizarea procesului instructiv-educativ avem la îndemâna **material didactic** adecvat particularităților de vîrstă și individuale ale preșcolarilor, **mobilier** specific și un **mediu educațional atractiv și stimulativ**, care contribuie la atragerea copiilor de vîrstă preșcolară și la determinarea acestora să vină cu plăcere la grădiniță.

Metodele și procedeele utilizate, precum și cunoștinile dobândite, formează copilului o bază solidă pentru activitatea de școlar și pentru viață.

Familia reprezintă un element cheie în dezvoltarea sănătății, competenței și afectivității copilului. Potențialul de dezvoltare al copiilor este stimulat de buna colaborare dintre educatoare și familie. Pentru a-i sprijini pe copii, în mod responsabil părinții și cadrele didactice ale grădiniței, trebuie să creeze un parteneriat bazat pe respect reciproc.

În acest scop, vom crea ocazii prin care educatoarele grădiniței și părinții preșcolarilor care ne frecventează grădinița, să se cunoască și să schimbe informații, păreri, impresii etc.

Iată un inventar cu **modalități de colaborare** utile, practicate de unitatea noastră de învățământ:

- ❑ Analiza de nevoi ale părinților prin aplicarea de chestionare;
- ❑ Contactul zilnic la aducerea copilului la grădiniță;
- ❑ Pagina de facebook a grădiniței, grupă și site-ul grădiniței www.prikindell.ro;
- ❑ Servicii de consiliere formală și informală pentru părinții și pentru toate categoriile de personal al grădiniței;
- ❑ Avizier;
- ❑ Cutia cu sugestii „Părerea dumneavoastră contează!”;
- ❑ Prezența părinților în sala de grupă;
- ❑ Activități extracurriculare;
- ❑ Sărbătorirea zilelor de naștere a preșcolarilor din grădiniță;
- ❑ Programe culturale - artistice pentru copii și părinți acestora.

Folosind toate aceste forme de colaborare suntem siguri că familiile preșcolarilor pot contribui la îmbunătățirea bazei materiale și a mediului educațional al grădiniței.

Tuturor ne revine o sarcină de mare răspundere și anume, aceea de a pregăti copiii care se află într-o perioadă unică și decisivă a vieții lor. La această vîrstă, copiii sunt foarte receptivi. Studiile au demonstrat că, până la vîrstă de 6 ani, inteligența umană se dezvoltă în proporție de 50%.

Părinții și cadrele didactice ar greși, dacă în această perioadă favorabilă inițierii, numită și faza de sensibilizare, nu îi ar oferi copilului șansele adecvate. Copilul învăță în această perioadă, în principal, din dorința proprie și din bucuria sa de a descoperi și de a cunoaște lumea înconjurătoare. Pentru viața lui viitoare, acum se toarnă temelia cunoașterii.

În grădiniță, noi vrem să punem bazele unei educații care să formeze un viitor om matur, care știe să-și asume responsabilității. Copilul, trebuie să învețe să fie răspunzător de faptele sale, să gândească și să acioneze independent pentru sine și pentru alții.

De asemenea, dorim să oferim copilor o atmosferă plăcută, în care să se simtă bine, un mediu plăcut, primitoare, securizant.

SCURT ISTORIC

Fundatia Sunnysmiles a fost fondata in anul 2011, cu scopul de a se implica activ in educatia prescolarilor din Targu-Jiu. Ne-am propus sa oferim un mediu ambiant deosebit, menit sa imprime copiilor atat dorinta participarii dar si a obtinerii performantei in cadrul activitatilor instructiv-educative. Unitatea noastra este vizibila in comunitate nu prin pozitia geografica sau dimensiune, ci prin calitatea activitatilor desfasurate cu copii si prin personalizarea actiunilor desfasurate.

In centrul atentiei tuturor se afla copilul si nevoile lui de crestere, socializare si educatie, deoarece... "Multe dintre cate ne sunt necesare pot astepta, numai copilul nu. Acum e timpul cand se formeaza trupul si spiritul lui. Copilului nu i se poate spune : Astepta pana maine! Numele lui este AZI!" (Gabriela Mistral)

Unitatea noastra este o gradinita care ofera parintilor 2 pachete de programe : program scurt si program prelungit, schema orara in cadrul careia copiii desfasoara activitati curriculare si extracurriculare cu personal calificat, functionand in conformitate cu curriculum-ul national aprobat prin ordinul MEN 4694/02.08.2019

De asemenea beneficiaza de asistenta medicala oferita de un medic pediatru. Personalul de ingrijire manifesta interes si afectiune pentru prescolarii unitatii noastre. Gradinita "Priki'nDell" are o capacitate de 40 de locuri pentru program prelungit si 60 locuri pentru program normal.

Unitatea functioneaza intr-o cladire noua, situata semicentral, cu o vechime de 10 ani. Starea cladirii este foarte buna, sialele de grupa sunt incapatoare, iluminate natural si artificial. Incalzirea pe timp de iarna se face cu ajutorul centralelor termice proprii, conditiile de caldura fiind bune.

Activitatea sportiva se desfasoara in sala de sport a gradinitei si in curtea gradinitei care este mare si dotata cu jocuri de curte pentru copii avand toate dotarile necesare desfasurarii activitatilor didactice in conditiile de un inalt nivel calitativ.

Cladirea gradinitei cu se desfasoara pe doua nivele, fiind dotata cu:

- 5 Sali de grupa;
- o sala de mese (cu un nr de 40 locuri), unde mancarea este livrata in sistem catering de un restaurant cu renume din oraș, cu un meniu diversificat, specific varstei ;
- o sala de sport i spectacole;
- 5 grupuri sanitare;
- 1 cabinet medical,
- 1 izolator;
- 1 birou;
- vestiare cu un numar de 90 locuri;
- biblioteca, dotata cu carti de specialitate si specifice varstei prescolare, atat pentru nivelul I cat si pentru nivelul II;
- gradinita beneficiaza si de o curte mare, amenajata cu banchi, labirint, topogane, si un mini parc auto.

Fiecare incapere si spatiu din incinta gradinitei este dotat astfel incat sa creeze un ambient placut copiilor dar totodata si un climat educational favorabil desfasurarii unui invatamant de calitate.

In ceea ce priveste mijloacele de invatamant moderne: calculatoare, aparatura audio-video, dvd-uri, copiatoare, imprimante, putem spune ca acestea sunt suficiente si completeaza activitatea cadrelor didactice.

Pentru a ne incadra in prevederile noii Reforme a Invatamantului am realizat centrele de interes conform nevoilor copiilor, imbunatatind in acelasi timp baza didactico-materiala cu mobilier, aparate diverse, materiale didactice, jucarii, aparatura audio-video si electro-casnica.

Gradinita "Priki'nDell", Targu Jiu si-a castigat un binemeritat renume, aducand o contributie pretioasa la formarea copiilor, viitori elevi

ai clasei pregătitoare.

Grădinița PRIKI'N DELL este situată în Municipiul Târgu-Jiu, județul Gorj, o zonă destul de populată. Grădinița este solicitată și are copii înscriși atât din zona grădiniței cât și din zonele învecinate

Unitatea a fost înființată de către membrul fondator Emilia Birsasteanu în anul 2011. În anul înființării unitatea a funcționat cu 2 grupe de copii, program scurt. În anul școlar 2012-2013, unitatea a funcționat cu 3 grupe de copii urmând ca în anii 2013-2014; 2014-2015 unitatea să funcționeze cu 4 grupe de copii, 2015-2016 – 5 grupe de copii, 2016 – 2017 - 5 grupe, 2017 – 2018 - 5 grupe, 2018 – 2019 - 5 grupe, 2019 – 2020 - 5 grupe, 2020 – 2021 - 5 grupe.

Spațiul grădiniței aparține membrului fondator Emilia Birsasteanu. Cladirea este dotată cu -centrală termică proprie, mobiler adecvat copiilor, sălile de grupă sunt mari și luminoase, benefice pentru realizarea unui învățământ optim. Cu sprijinul membrului fondator au fost procurate televizoare, laptopuri pentru fiecare grupă, copiatoare, xerox, un aparat multifuncțional, calculatoare.

Baza didactică-materială s-a îmbogățit în ultimii ani prin achiziționarea, din bugetul grădiniței, a unui material curricular variat, material grafic (tablouri, planșe, jocuri și jucării, cărți pentru biblioteca proprie și a grădiniței), videoproiector, calculatoare, tabla inteligentă cu soft în limba engleză.

Curtea de joacă este spațioasă, dispune de spațiu verde și jocuri de curte. Deasemenea în vara anului 2014 a fost construită o piscină pe două nivele pentru copiii grădiniței.

Copiii provin din familiile și categorii sociale variate, unitatea prezintă interes din partea populației, fiind cotată ca o grădiniță de elită.

Grădinița dispune de personal bine pregătit, cu dragoste pentru meseria aleasă.

În prezent sunt înscriși un număr de 80 copii repartizați în 5 grupe, cu 8 educatoare, 1 profesor limba engleză și 3 îngrijitoare, 1 asistent medical, 1 contabil, 1 șofer, un medic pediatru.

Grădinița Priki'n Dell grădiniță cu program normal și prelungit, este situată pe Calea Severinului, nr.91, Târgu Jiu într-o zonă cu case, vis-a-vis de Școală Generală nr. 5 „Voievod Litovoi”. Copiii înscriși provin atât din zona grădiniței, cât și din zonele centrale și periferice ale orașului.

Unitatea este deschisă tuturor copiilor, indiferent de sex, etnie, religie sau poziție socială și are drept țel să câștige renume și să devină elită în pregătirea copiilor pentru școală.

DEVIZA GRĂDINIȚEI ESTE

„DESCOPERĂ

MĂREȚIA ÎN FIECARE

COPIL!”

VALORILE DOMINANTE

„Cultura organizațională este personalitatea unei organizații”

(McNamara 1997)

Personalul grădiniței este caracterizat printr-un ethos profesional înalt.

Trăsăturile caracteristice dominante a celor care sunt în slujba preșcolarilor sunt:

- ↗ **Libertatea de exprimare;**
- ↗ **Umor;**
- ↗ **Creativitate și originalitate;**
- ↗ **Respectul reciproc;**
- ↗ **Unitate în idei și acțiune;**
- ↗ **Loialitate;**
- ↗ **Incredere în propriile resurse intelectuale, afective, operaționale și instituționale;**
- ↗ **Noblete, prin respectul valorilor reale de tip etic, cultural, civic;**
- ↗ **Echilibrul emoțional;**
- ↗ **Competențe de lucru, care să conduce la performanțe individuale și în echipă;**
- ↗ **Honestitate și dinamism;**
- ↗ **Implicarea activă și responsabilă, în viața comunității;**
- ↗ **Protecțarea și respectarea drepturilor omului și a principiilor echității;**
- ↗ **Atitudine deschisă către ceilalii, către nou și inovare.**

Formularea valorilor organizației noastre pornește de la preambulul Convenției ONU cu privire la drepturile copilului potrivit căruia copilul „**trebuie să crească într-un mediu familial, într-o atmosferă de fericire, dragoste și înțelegeră” pentru a-și dezvolta complet și armonios personalitatea**”.

Pentru a stabili cultura organizației noastre am stabilit câteva domenii esențiale din interiorul organizației: norme comportamentale; norme procedurale; norme cutumiare.

A. Normele comportamentale promovate:

- ☒ Asigurarea de șanse egale/oportunități egale tuturor beneficiarilor;
- ☒ Garantarea accesului liber al părinților la serviciile de educație parentală oferite;
- ☒ Responsabilitate și eficiență în oferirea unor servicii de calitate;
- ☒ Implicare și profesionalism a tuturor partenerilor implicați în derularea serviciilor;
- ☒ Respect pentru beneficiari;
- ☒ Coeziunea echipei, atitudini empatice;
- ☒ Valorificarea unor „modele comportamentale pozitive”.

B. Norme procedurale promovate:

- ☒ Organizația operează în conformitate cu o viziune pe termen lung;
- ☒ Includerea tuturor membrilor organizației în procesul decizional;

- Asigurarea resurselor educaționale (informaționale, materiale) necesare formării, dezvoltării competențelor parentale;
- Implicarea tuturor partenerilor sociali în derularea activităților specifice C.R.E.D., baza acțiunilor lor o reprezintă comunicarea, cooperarea și lucru în echipă, centrat pe copil și familie. Verbele „*a învăța, a cunoaște, a ști*” vor fi utilizate cu cea mai mare frecvență în limbajul beneficiarilor;
- Interacțiunea și comunicarea sunt cele mai bune mijloace de a obține informațiile necesare și experiențele acumulate și dialogul sunt instrumente de schimbare a atitudinilor.

C. Normele cutumiare:

- Respectarea legislației în vigoare privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- Legea nr. 272/2004;
- Convenția O.N.U. cu privire la drepturile copilului.

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Să fim un model în îngrijirea copiilor și în procesul unei învățări de calitate, să îi susținem pe copii în acumularea de aptitudini, competențe și experiențe care îi pregătesc pentru călătoria lor prin școală și viață.

Grădinița își propune să realizeze un învățământ european, de înaltă calitate, deschis, flexibil, incluziv, anticiativ, care să-i ofere copilului capacitatea de a se adapta la schimbările ulterioare, armonizat valorilor europene, cu un curriculum diferențiat care să acorde şanse egale tuturor copiilor, prin construirea unui mediu educațional centrat pe nevoile curente și de viitor ale copiilor, ale părinților, prin asigurarea unui mediu democratic și creativ de dezvoltare pentru fiecare copil.

MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Să creem experiențe care provoacă și inspiră pasiunea pentru învățat într-un mediu sigur și distractiv.

Este de a descoperi, dezvolta și promova potențialul nativ al fiecărui copil, oferindu-i șansa dezvoltării unei personalități armonioase, autonome și creative, prin asigurarea, în parteneriat cu comunitatea locală, a unui mediu școlar inclusiv favorabil învățării, în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educație și pentru a deveni un bun cetățean european, care să se adapteze ușor la cerințele societății moderne.

Astfel, Grădinița Priki'n Dell:

- Acordă** tuturor preșcolarilor șanse egale de dezvoltare globală și individuală, în funcție de ritmul propriu, cu accent pe integrarea școlară și socială;
- Asigură** fiecarui copil, condițiile pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, în parteneriat și cooperare cu actorii sociali, promovând toleranța și învielegerea între copiii de origine socio – culturală și lingvistică diferită și între familiile acestora, prin oferirea accesului la informație și cunoaștere și încurajând derularea unor parteneriate;
- Oferă** servicii complementare celor existente – consiliere formală și informală atât pentru copii cât și pentru părinți;
- Promovează** cele mai bune și mai sigure oportunități de educație, de dezvoltare fizică, psihică și intelectuală, în acord cu cerințele școlii și comunității locale și ale societății;
- Dezvoltă** un învățământ centrat pe copil, înglobând cele mai noi idei și practice pedagogice, un învățământ deschis spre nou, spre modernitate, în scopul valorizării potențialului, disponibilităților și nevoilor concrete ale copiilor;

- Încurajează cooperarea, concurenția loială, respectul pentru profesie, atașamentul faiă de copil, receptivitate la nou;
- Dispune de un mediu favorabil învățării, de un climat de siguranță fizică și psihică și de servicii sociale pentru copii – îngrijire, supraveghere, asistență medicală;
- Este locul unde preșcolarii se simt ca acasă și de aceea asigurăm șanse egale pentru toți și pentru fiecare.

Oferta educațională a grădiniței dă posibilitatea formării la copil a capacitatii de a se adapta la schimbările ulterioare, permite un învățământ la standarde ridicate de calitate, armonizat valorilor europene. Cu un curriculum diferențiat, un mediu educational centrat pe nevoile curente și de viitor ale copiilor, respectând atât autonomia individuală, cât și pe cea instituțională, grădinița acordă șanse egale tuturor copiilor în formarea și dezvoltarea lor. Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare din grădiniță cu servicii oferite comunității, cu o atitudine constantă dinamică, cu o abordare a calității ca principală condiție a competitivității sprijină dezvoltarea normală și deplină a preșcolarilor.

Gradul de atraktivitate a ofertei noastre educaționale este sporit de prestația calitativă remarcabilă a tuturor cadrelor didactice, a climatului de responsabilitate și profesionalism, a bazei materiale adekvate, a relației foarte bune cu partenerii din comunitatea locală, a angajării tuturor factorilor de execuție și decizie în organizarea procesului instructiv-educativ, asigurându-se în felul acesta obținerea de rezultate bune și foarte bune și un succes garantat în pregătirea preșcolarilor pentru trecerea la învățământul primar.

ELEMENTE DE PERSONALIZARE A GRĂDINIȚEI

- Imnul grădiniței „Grădinița din povesti..”;
- Steagul grădiniței PRIKI'N DELL
- Ecusoane pentru întreg personalul grădiniței;
- Anual – festivități de închidere a anului școlar – grupele mari;
- Anual – activități de educație pentru sănătate, de voluntariat, antreprenorial, outdoor, educație financiară, etc.;
- Anual - „La mulți ani, România!”
- Anual - „Moș CRĂCIUN, darnic și bun” – serbări de colinde și obiceiuri românești
- Anual - „Trecut-au anii...” (zilele grădiniței);
- Anual - „Carnavalul TOAMNEI” – festival de muzică și dans;

ELEMENTE DE PROMOVARE A ACTIVITĂȚII GRĂDINIȚEI

- ⇒ Anual – Revista grădiniței „LUMEA LUI PRIKI ȘI DELL”;
- ⇒ Articole în presa locală „Impact în Gorj”, „Gorjeanul” și online;
- ⇒ Fluturași/Broșuri;
- ⇒ Site-ul grădiniței www.prikindell.ro

OFERTA CURRICULARĂ

☺ Activități pe domenii experiențiale (A.D.E.):

- ❑ Domeniul Limbă și Comunicare (D.L.C.);
- ❑ Domeniul Știință (D.S.) - (activități matematice și de cunoașterea mediului);
- ❑ Domeniul Psihomotoric (D.P.M.) – (educație fizică);
- ❑ Domeniul Estetic și Creativ (D.E.C.) – (educație muzicală, activități artistico - plastice desen, pictură, modelaj);
- ❑ Domeniul Om și Societate (D.O.S) – (educație pentru societate activități practice și elemente de educare casnică)

- ☺ Activități de dezvoltare personală (A.D.P.);
- ☺ Activități liber alese (A.L.A.);
- ☺ Tranzitii;
- ☺ Rutine.

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

Copiii au nevoie de acțiuni care să le lărgească universul de cunoștere, să le ofere prilejul de a se bucura învățând prin:

- Organizarea de serbări/programe educative, în funcție de evenimentele importante ale anului.
- Activități outdoor etc.
- Implicarea în campanii social-umanitare/antreprenoriale.
- Organizarea de activități demonstrative cu participarea părinților.
- Organizarea și vizionarea unor spectacole de teatru în grădiniță.
- Vizite la muzeu și alte obiective culturale, în funcție de temele studiate și vârsta copiilor.
- Excursii tematice anuale, plimbări (cu scop de observare sau recreative), vizite, drumeții.
- Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniță, în cadrul grupelor.
- Celebrarea unor sărbători naționale și internaționale prin activități cu invitați.
- Spectacole/festivaluri pentru copii și programe artistice.
- Acțiuni în colaborare cu școala și comunitatea locală.
- Schimburi de experiență, concursuri în aer liber organizate în colaborare cu alte grădinițe.
- Concursuri locale, județene, naționale

ACTIVITĂȚI COMUNE CU PĂRINȚII

Stimularea interesului părinților de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare, în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.

După cum bine se știe, familia reprezintă factorul primordial în educarea unui copil și educația începe în familie, de aceea legătura dintre grădiniță și mediul familial va trebui să se întrepătrundă. Educația în familie are ca scop formarea unui om cu o dezvoltare multilateral și armonioasă. Părinții sunt datori să crească copilul, să se îngrijească de sănătatea, educația, învățătură și pregătirea profesională a acestuia. Această funcție are ca finalitate integrarea eficientă a individului în societate, acest lucru realizându-se prin formare după un anumit ideal de personalitate. A fi părinte în sec. XXI, într-o perioadă marcată de profunde și rapide transformări sociale, este o misiune din ce în ce mai dificilă. Familia are nevoie de sprijin și sustinere pentru a rezolva problemele ridicate de creșterea generațiilor de astăzi. Aceasta nu are întotdeauna cunoștințe psihopedagogice necesare educării copiilor. Educatorii profesioniști suntem noi. De aceea avem datoria ca prin activitățile ce le desfășurăm să pregătim familia pentru a-și cunoaște copilul, să o antrenăm în procesul educațional. Prin activitățile de parteneriat cu părinții, ne asigurăm un sprijin în propria activitate, o educație solidă a copilului, iar prezența familiei în cadrul grădiniței va fi liantul între copil și mediul necunoscut inițial.

ACTIVITĂȚI OPTIONALE

Nr crt	Denumirea opționalului	Nivel de vârstă / grupă	Durată / săptămână	Cine le predă	Obiective principale
1	Punguța cu povești	NIVEL 1 – GRUPA MICĂ OMIDUȚĂ	15-20 min	Pleșa Alis Diana	<p>Urmărește linia unei povești, concomitent cu imaginile, ori ascultând povestea spusă sau citită de educatoare.</p> <p>Folosește calitățile expresive ale limbajului oral și corporal în transmiterea de idei și sentimente.</p> <p>Audiază cu atenție un text, reținând ideile acestuia.</p> <p>Folosește cuvinte noi în experiențele zilnice</p>
2	Cartea magică a poveștilor	NIVEL 1 – GRUPA MICĂ BUBURZĂ	15-20 min	Mălăescu Denisa Stoenescu Denisa	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea exprimării orale, înțelegerea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale. - Educarea unei exprimări verbale orale corecte din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic. - Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral.
3	Poveștile ne învață, lucruri bune despre viață	NIVEL 1 – GRUPA MIJLOCIE CURUBEU	20-25 min	Mădălna Gîrbea Cărstoiu Carmen	<p>Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerei și receptării lui (comunicare receptivă)</p> <p>Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă) situații de comunicare</p>

4	Muzica ne ajută să fim fericiți 	NIVEL I – GRUPA MIJLOCIE PRIII	20 – 25 min	Blidaru Georgiana Mitru Alexandra	Să recepteze sonor și afectiv muzica Cunoașterea unor genuri de muzică, care definesc spiritul poporului român; Formarea deprinderii de a asculta și interpreta muzica; Formarea deprinderii de coordonare psihico-motorie; Dezvoltarea capacitatea de a se exprima prin muzică.
5	Poveștile ne învață, lucruri bune despre viață 	NIVEL II – GRUPA MARE LITERE	25-30 min	Drugan Lorena	Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare. Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului → mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă) Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române → Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)
6	Trăistuța cu povești 	NIVEL II – GRUPA MARE DELL	25-30 min	Chiriac Denisa	Dezvoltarea exprimării orale, înțelegerea și utilizarea corectă a semnurilor verbale orale. Educarea unei exprimari verbale orale corecte din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic; Dezvoltarea creativitatii și expresivitatii limbajului oral

CAPACITATE / INFRASTRUCTURĂ

Dotările adecvate nivelului de vîrstă și preocupărilor copiilor preșcolari vin în întâmpinarea cerințelor unui program dinamic și stimulativ. Ele fac din acest spațiu un mediu „vîu colorat” și „plin de viață”, în care provocările intelectuale izvorăsc

la tot pasul, încurajându-le gândirea analitică și creativitatea, interacțiunea cu educatoarele și colegii, cultivându-le toleranța și simțul responsabilității.

Unitatea de învățământ funcționează în clădire cu destinația de grădiniță. Construcția deservește numai grădinița, care dispune de: 5 săli de grupă pentru programul normal și prelungit; 95 de preșcolari înscrisi.

RESURSE UMANE

a. Copii de vîrstă preșcolară (2/3-6 ani):

- ☺ 2 grupe mici;
- ☺ 1 grupă mijlocie;
- ☺ 2 grupe mari.

b. PERSONAL DIDACTIC:

A. 9 cadre didactice:

- 1 post de conducere (director);
- 8 posturi execuție (educatoare/profesor pentru învățământul preșcolar).

I. personal didactic calificat 100%, din care:

- titulari grad didactic definitiv – 1;
- suplinitori – 8;

II. personal didactic cu studii superioare – 9

c. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

- 1 administrator financiar - contabil;
- 1 administrator de patrimoniu;

d. PERSONAL NEDIDACTIC

- 1 șofer
- 3 îngrijitori copii

e. PERSONAL MEDICAL

- 1 asistenta medicală.

RESURSE MATERIALE

Unitatea de învățământ dispune de o bază materială bună, constând în materiale didactice și accesorii necesare desfășurării unui învățământ modern de calitate:

- 5 săli de grupă cu triplă funcționare (sală de grupă, dormitor);
- 1 sală de mese
- mobilier conformată și adaptată dezvoltării fizice ale copiilor

- 2 grupuri sanitare pentru copii;
- vestiare cu dulăpicioare pentru copii (holuri);
- bucătărie (plite pentru gătit, cuptor electric, frigidere);
- spălătorie (mașini de spălat profesionale, uscător de rufe, fiare de călcat);
- lenjerie pentru paturile copiilor, dispensere pentru prosoape de unică folosință, hârtie igienică și pentru săpun lichid;
- echipament audio-video, televizoare, calculatoare, imprimante, fax, video-proiector, boxe, ecran de proiecție, etc;
- conexiune internet și televiziune prin cablu;
- 1 - Cabinet medical;
- 1 - birou Serviciul finanțier+Secretariat (0,5 normă);
- 1 - birou Compartimentul administrativ;
- 1- birou Management:
- truse pentru copii, jucării, planșe, casete audio-video, C.D.-uri, D.V.D.-uri;
- spațiul de joacă pentru copii în curtea grădiniței, dotat cu aparate de joc, etc.

RESURSE FINANCIARE

- finanțare de la bugetul de stat;
- finanțare de la bugetul propriu

EVALUAREA NIVELULUI DE DEZVOLTARE AL COPIILOR

- evaluare inițială;
- evaluare continuă;
- evaluare sumativă.

TEHNICI ȘI METODE DE EVALUARE A COPIILOR

- observația;
- testul oral;
- chestionarul;
- fișe de lucru;
- portofoliul copiilor;
- programe educative;
- rezolvări de situații problemă;
- concursuri (locale, judecătorești, naționale, internaționale);
- fișă de progres;
- Caietul de observații psihopedagogice;
- fișă psihopedagogică.

EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

- analiza documentelor școlare;
- portofoliul educatorului;

- ④ fișă de evaluare – acordarea calificativelor;
- ④ fișă individuală a postului;
- ④ aplicare de chestionare;
- ④ aplicare de chestionare părinților;
- ④ rapoarte și informări periodice.

PARTICULARITĂȚILE GRĂDINIȚEI PRIK'NDELL

Modelul educației pentru dezvoltare armonioasă și sănătoasă a individului încurajează ca strategii de lucru învățarea prin descoperire și crearea unor motivații puternice pentru succes și reușită școlară. Grădiniței PRIK'NDELL îi sunt specifice atenția dirijată către fiecare preșcolar, tratarea diferențiată, monitorizarea atentă a progresului și a stării de sănătate. Programul grădiniței încurajează învățarea limbilor străine și derularea altor activități extracurriculare care să stimuleze aptitudinile individuale.

Specific grădiniței este feed-back-ul atent și constant către părinți, cu informații la sfârșit de săptămână despre progresul fiecărui copil. Acestea se transmit prin fișe-tip de înregistrare ritmică a progresului, prin discuții cu familiile, prin setul de fișe adăugate portofoliului individual la finalul fiecărei săptămâni, semestru sau an. Fiecare copil beneficiază de recomandări pentru direcțiile de dezvoltare a aptitudinilor sau intereselor.

GRUPELE GRĂDINIȚEI PRIK'NDELL

În anul scolar 2022-2023 grădinița va funcționa cu 5 grupe:

- ✓ MICA(OMIDUTA)
- ✓ MICĂ(CURCUBEU)
- ✓ MIJLOCIE(BUBURUZA)
- ✓ MIJLOCIE(LITERE)
- ✓ MARE (PRIKINDEL) , acestea cuprindând copii între 3 și 7 ani. Grupele de copii nu vor depăși 17 copii înscriși pentru fiecare nivel de vîrstă, iar coordonarea activității va fi făcută de educatoare calificate, ajutate de îngrijitoare.

PROGRAMUL GRĂDINIȚEI PRIK'NDELL

Structura programului respectă particularitățile de vîrstă și individuale ale copiilor, permitînd derularea activităților pe grupuri mici sau chiar în raporturi individuale cu preșcolarii.

Programul este de 9 ore zilnic, (8.00 – 17.00), cu posibilitatea de suplimentare în cazul familiilor care au nevoie de supravegherea copilului, după ora 17.00 Programul zilnic realizează un echilibru între activitățile de joc, învățare și odihnă. Orarul alternează activitățile desfasurate pe domenii experiente și cele liber alese și de dezvoltare personală . Sunt prevăzute intervale pentru servirea meselor și pentru somn. Durata acestora variază de la o grupă la alta în funcție de vîrstă copiilor.

Copiii grădiniței pot opta pentru program scurt sau prelungit, acestea derulându-se pentru fiecare grupă, cu opțiuni de masă, odihnă sau supraveghere. Copiii care optează pentru program prelungit beneficiază de activitățile specifice de dezvoltare a aptitudinilor individuale – cluburi sau opționale.

Program:

Orar gradinita (program scurt 08:00 - 13:00)

- 8:00 – 9:30 – sosirea copiilor
 - jocuri liber creative
- 9:30 - 10:20 – mic dejun
- 10:20 - 12:20 – program educativ - desfasurarea activitatilor frontale
 - participarea la activitatile optionale
- 12:20 – 13:00 – activități recreative
- 13:00 – plecarea copiilor de la programul scurt

Orar gradinita (program prelungit 08:00 - 18:00)

- 8:00 – 9:30 – sosirea copiilor
 - jocuri liber creative
- 9:30 - 10:20 – mic dejun
- 10:20 - 12:20 – program educativ - desfasurarea activitatilor frontale
 - participarea la activitatile optionale
- 12:20 – 13:00 – activități recreative
- 13:00 – 14:00 – plecarea copiilor de la programul scurt
 - servirea mesei pentru copiii de la programul prelungit
- 14:00 - 16:30 – program de odihna si relaxare
- 16:30 - 17:00 – gustarea de dupa-amiaza, incheierea programului

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

NR. CRT.	CATEGORIA ACTIVITĂȚII
1.	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE
2.	EDUCAȚIE RUTIERĂ
3.	EDUCAȚIE P.S.I.
4.	EDUCAȚIE RELIGIOASĂ
5.	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE
6.	EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

MANAGEMENTUL CONDUIREI ÎN GRĂDINIȚA PRIKI'NDELL

La grădinița PRIKI'NDELL educăm copiii în scopul dezvoltării respectului de sine și al autodisciplinei. Promovăm amabilitatea, disponibilitatea de a împărți și coopera și politețea. În cazurile de comportament neadecvat educatorii vor explica copilului de ce acest tip de comportament nu este acceptat în grădinița noastră și îl vor ajuta pe copil să înțeleagă unde a greșit. Nu suntem de acord cu pedepsele fizice care nu vor fi niciodată aplicate. Problemele de comportament sunt tratate într-o manieră pozitivă, luându-se în considerare vârsta și capacitatea de înțelegere a copilului și cu implicarea părinților acolo unde este necesar.

